

Тема: «Грач на горе – весна на дворе»

Дата и название праздника: 17 марта, Герасим Грачевник,

Цель: познакомить детей с традициями праздника Герасим Грачевник, показать способ изготовления птички из ткани путем сложения квадрата и перетягивания отдельных частей нитками.

Материал: игровой комплект «Всему свое время. Годовик» («Родная игрушка»), карточки с символическими обозначениями весенних явлений, гнездо птицы, шкатулка, репродукция картины «Грачи прилетели» (А.К. Саврасов), иллюстрации грача, музыкальная запись «Времена года. Март» (П.И. Чайковский), презентация о празднике; нитки, цветная ткань в форме квадрата размером 20/20 см., синтепон, ножницы, схема изготовления птицы.

Ход:

1. Педагог обращает внимание детей на матрешек Весна и Март, проводит беседу об изменениях, которые происходят в начале весны в неживой и живой природе, сопровождая размещением на доске соответствующих символов: яркое солнышко, капель, проталины и лужи.

2. Педагог демонстрирует шкатулку и говорит о том, что в ней находится предмет, про который сложена загадка: «Без рук, без топорёнка построена избёнка». После правильного ответа педагог достает гнездо, предлагает его рассмотреть, обсудить, как и из чего оно сделано. Затем интересуется у детей, зачем птицы возвращаются весной на Родину. В результате обсуждения дети приходят к выводу: перелетные птицы строят гнезда, выводят птенцов, выкармливают их, учат летать.

3. Педагог включает мелодию П.И. Чайковского «Времена года. Март», сопровождает прослушивание музыкального произведения чтением стихотворения Евгении Трутневой «Вестники весны».

Чуть весна в окошко глянула,
Чуть ступила на порог,
Утром солнышко румяное
Озарило сто дорог.

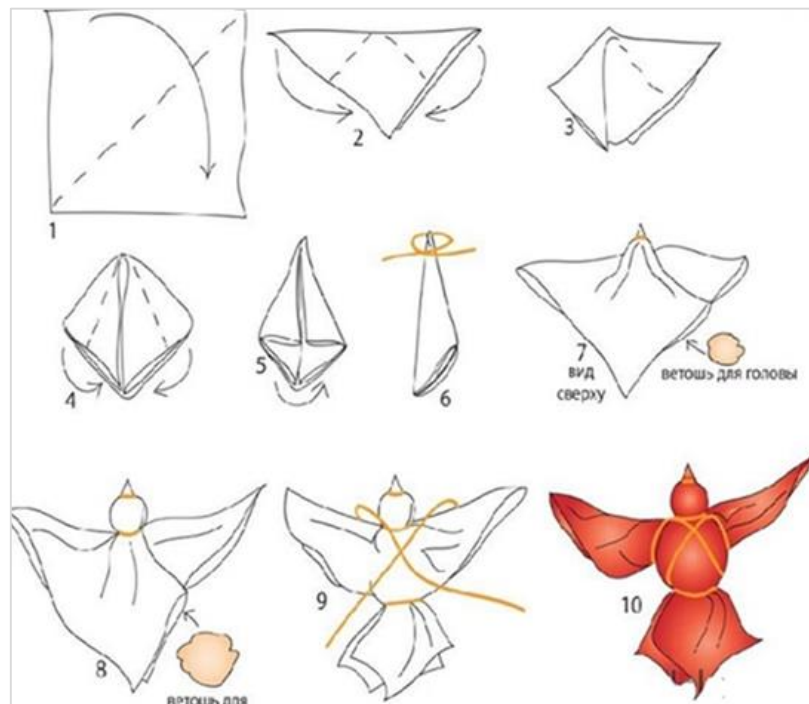
И никем они не меряны
По просторам голубым.
Кто же это так уверенно
Путешествует по ним?
Это всё путями скорыми
Мчатся вестники весны –
Им ни рельсы с семафорами
Ни билеты не нужны.
Крылья в воздухе полощутся,
Слышны чьи-то голоса...
Ждут гостей луга и рощицы,
Ждут своих певцов луга.

Педагог демонстрирует репродукцию картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели», напоминает детям о весеннем празднике прилета птиц: Герасим Грачевник (17 марта), рассказывает о том, что 17 марта люди выходили в поле встречать первых весенних птиц (По народным приметам судили о будущем урожае, о продолжительности весны и лета. Пели песни, водили хороводы, устраивали игры, центром которых была каша из разных круп, которая называлась грачиная. Хозяйки старались варить кашу рассыпчатую. Было предание, если каша хорошо разварилась, распарилась крупинка к крупинке, значит и весна будет дружная, а урожай – богатый).

На полях грачи гуляют:
Принесли весну они.
Эти птицы точно знают:
Скоро солнечные дни.
Льдинки звонкие разбились
И поплыли по реке,
И сережки распустились на осине и ольхе.

4. Педагог предлагает детям подготовиться к встрече перелетных птиц – сделать птичку из ткани. Педагог демонстрирует схему, способы работы,

комментирует действия.



- возьмите тканевый квадрат, положите перед собой, сложите квадрат пополам в форме треугольника;
- отверните один угол получившегося треугольника к середине, потом второй угол;
- еще раз сложите боковые уголки к середине, затем получившуюся фигуру сложите пополам внутри сгибами;
- чтобы сформировать клюв птицы, перевяжите нитью уголок;
- расправьте фигуру и, вложив внутрь кусочек синтепона и сформировав голову птицы, перевяжите нитью;
- положите еще синтепон и, сформировав тело и расправив в стороны крылышки, перевяжите нитью;
- возьмите нитки, спину птицы перевяжите в виде креста, обмотайте каждое крыло. Птичка готова.

В свободное время дети украшают группу и открытую площадку птичками

Название образовательной организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад №103 «Родники», г. Екатеринбург.

Авторы: Симонова Людмила Николаевна, Огнетова Зульфия Рафиковна

Используемая литература:

1. Дайн Г.Л., Дайн М.Б.. Русская тряпичная кукла. Культура, традиции, технология. – М.: Издательство «Культура и традиции», 2007. – 120 с.:ил.
2. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. ВЕСНА-КРАСАВИЦА (книга для педагогов и родителей). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96с.
3. Российский Этнографический музей – детям: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Ботякова О.А., Зязева Л.К., Прокофьева С. А. И др.- СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. – 192 с., ил.
4. Складенко О. Народные куклы своими руками. Забавы и обереги. _ СПб.: Питер, 2015. – 64 с.: ил. – (Серия «Вы и ваш ребенок»)
5. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. КРАСНА ИЗБА...Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб.: «Детство-пресс», 2000. -208 с.

Фото:



